

Årsplan: Samfunnsfag

8. trinn

Skuleår: 2024-2025

Skriva saktekst om eit politisk parti. Bruka Barnas valg.

Lekse: Sjå/høyr ein nyheitssending, med kort oppsummering, omgrepslære

Lenker: seterra, tenk.faktisk.no, skolen.cdu.

Tidsrom	Tema	<u>Kompetansemål</u>	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
2 veker 34-36	Kildekritikk – korleis veit du det?	<i>Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår.</i> <i>Bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av</i>	Arena 8	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar. Bad News - Play the fake news game! (getbadnews.com) (Kan spilles på Dansk, og på norsk bare dersom du er på Edge) Undervisningsopplegg: Falske nyheter - Folk og Forsvar	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid

		<i>digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er.</i>		Kildekritikk mellomtrinn (dubestemmer.no) Introduksjon til Kildekritikk Tenk (faktisk.no)	
6 veker 37-42 (haustferie i veke 41)	Samfunn - å leva saman.	<p><i>Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og Drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald</i></p> <p><i>Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskete hendingar</i></p> <p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</i></p> <p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</i></p>	Arena 8		<p>Kapittelprøve</p> <p>Podkast eller digital fortelling, oppgave 1 eller 2 s. 42.</p> <p>Fagsamtale</p>

<p>3 veker 42-44</p>	<p>Norge – frå fattigdom til velstand</p>	<p><i>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</i></p> <p><i>Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</i></p> <p><i>Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema.</i></p> <p><i>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur.</i></p>	<p>Arena 8</p>		<p>Oppgave 2, 3 og 7 på s. 86–87 kan brukes som vurdering av denne perioden.</p> <p>Kapittelprøve</p>
<p>6 veker 45-50</p>	<p>5. Demokratiske ideer – fra antikken til 1814</p> <p>6. Demokrati for alle - fra 1814 til i dag</p>	<p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold</i></p>	<p>Arena 8</p>		<p>Elevene kan for eksempel lage en muntlig presentasjon (eventuelt presentasjonsvideo) med utgangspunkt i oppgave 5 eller 6 s. 100 eller oppgave 5 eller 9 på s. 128.</p>

		<p><i>og historisk kontekst. Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</i></p> <p><i>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur.</i></p> <p><i>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.</i></p>			Fagsamtale Kapittelprøve
3 veke 2-4	Demokrati i praksis	<p><i>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.</i></p> <p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av</i></p>	Arena 8	7. Demokrati i praksis – medvirkning og engasjement	Kapittelprøve Forslag: Muntlig fremføring oppgave 5 s. 146 eller skriftlig vurdering oppgave 6 s. 147

		<i>geografiske forhold og historisk kontekst</i>			
3 veke 5-7	Streik og samarbeid	<p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</i></p> <p><i>Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet.</i></p> <p><i>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</i></p>	Arena 8	8 Streik og samarbeid - frå kamp til rettigheit i arbeidslivet	Oppgave 3 på s. 164 kan brukes som en skriftlig vurdering. Kapittelprøve
3 veker 8-11 (vinterferie veke 9)	9 Norsk politikk – politiske partier og ideologier	<p><i>Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.</i></p> <p><i>Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet.</i></p> <p><i>Beskrive trekk ved det politiske systemet og</i></p>	Arena 8		Kapittelprøve

		<i>velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.</i>			
3 veker 12-14	Mennesket og naturen – teknologiske revolusjonar	<i>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</i>	Arena 8		Elevene kan for eksempel lage en digital presentasjon på grunnlag av oppgave 1 eller 2 s. 204.
6 veker 15-21 (påskeferie veke 16)	Berekraftig utvikling - vår felles framtid. Ressursar i Noreg – korleis bruke dei berekraftig.	<i>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</i> <i>Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</i>	Arena 8		Oppgave 8 s. 226 kan brukes til å lage en podkast om selvvalgt tema innenfor bærekraftig utvikling. Diskusjonsoppgaven på s. 239 kan brukes til å lage en klassedebatt om ressursbruken i Norge. Oppgave 2 kan brukes som et utgangspunkt for å lage en digital presentasjon eller en debatt om gruvedrift i Repparfjorden.